

Caracterização granulométrica e química de alguns solos da Estação Científica Ferreira Penna (ECFPn)

Wilson José D. de Oliveira

Orientadora: Ms. Idemê Gomes Amaral
Vigência da bolsa: agosto/00 a julho/01

24

Este trabalho é parte integrante do Projeto “Fluxos e Comportamento Biogeoquímico do Mercúrio nos Ecossistemas de Terra Firme e Várzea na Amazônia”, executado na área de Caxiuana pelo Museu Paraense Emílio Goeldi em parceria com o Instituto Evandro Chagas. O objetivo do presente trabalho é a caracterização morfológica, granulométrica e química desses solos. Para esse estudo, foram selecionados três perfis de trincheiras abertas até 5,0m de profundidade, em locais que apresentam unidades de solos distintas. Nesses perfis, designados de P2, P3 e P4, foram feitas a separação dos horizontes, a classificação morfológica e a coletas de amostras deformadas de solos. As amostras foram secas ao ar, destorroadas e passadas em peneiras com malhas de 2mm de abertura. Nessas amostras foram feitas análises de caracterização física (granulometria) e química de rotina (pH, C, N, P, Ca, Mg, Na, K e Al) A nível de campo os solos foram classificados como pertencentes ao grupo dos Latossolos. Pela análise morfológica os perfis de solo apresentam seqüência de horizonte A, B, e C, com transições usualmente difusas, e presença de uma camada de laterita no horizonte B. A cor úmida do solo apresentou variações de matiz ao longo de todos os perfis, sendo que o matiz 10YR foi o que mais predominou. A textura variou de média (perfil P1) a média e arenosa (perfis P2 e P3). A estrutura também variou de granular a blocos subangulares, com tamanho comumente de pequeno a médio e grau de desenvolvimento forte a fraco. Quanto a granulometria, nota-se em todos os perfis, uma concentração elevada de areia grossa em relação as demais frações. O perfil da distribuição da maioria dos elementos químicos mostra que os teores decrescem gradativamente, evidenciando a importância do reciclo e da incorporação de matéria orgânica na superfície.